VSS/VSN Medienanlass

Bern, 23.09.2021

Studierendenumfrage zu Nachhaltigkeit an den Hochschulen

Schweizer Verband Studentischer Organisationen für Nachhaltigkeit

Fédération Suisse d'Organisations Etudiantes pour un Développement Durable

Federazione Svizzera delle Organizzazioni Studentesche per lo Sviluppo Sostenibile

[VSS | UNES | USU]

VSS | Verband der Schweizer Studierendenschaften
UNES | Union des Etudiant-e-s de Suisse
USU | Unione Svizzera degli e delle Universitari-e

anders kompetent

zukunft gestalten lernen

1. Studiendesign und Projektgruppe
2. Kernaussagen
3. Empfehlungen

STUDIERENDENUMFRAGE

SANDRA WILHELM, AUTORIN

STUDIENBERICHT, 23.09.2021

Studiendesign

anders kompetent

Repräsentative Studie, durchgeführt von LINK

Studienziel

Aussagekräftige Daten zu Motivation, Einschätzungen und Wünschen der Studierenden zur Nachhaltigen Entwicklung an Schweizer Hochschulen

Erhebungsphase

09. November bis 23. November 2020

Zielgruppe und Sprachen

Schweizer Studierende und Teilnehmende an Weiterbildungsstudiengängen in der deutsch-, französisch- und italienischsprachigen Schweiz (aktuell im Studium oder Studium in den letzten zwei Jahren abgeschlossen).

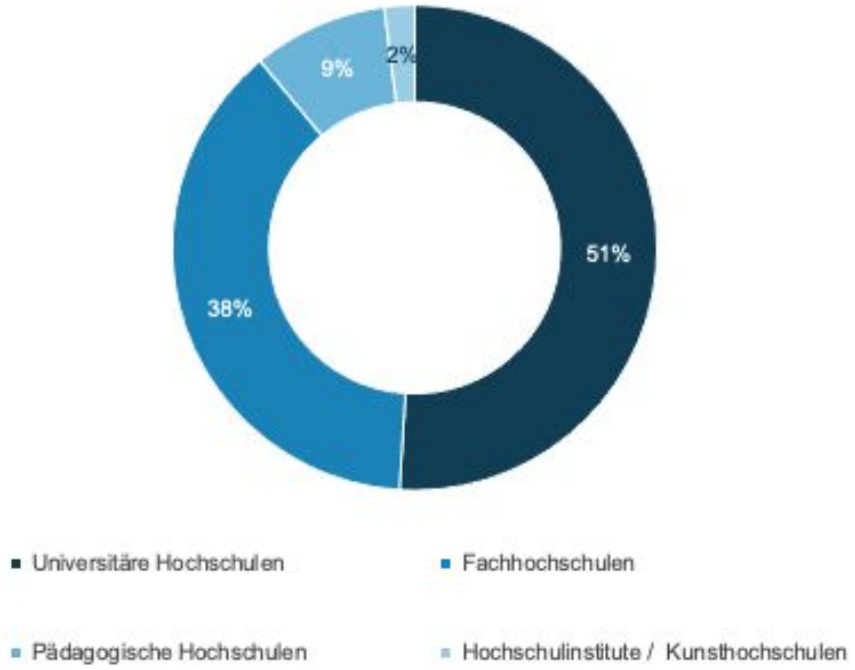
Die Umfragesprache war Deutsch oder Französisch.

Sample

n=485 Interviews, 342 Frauen und 143 Männer

Methode

Online-Befragung im LINK Internet-Panel mit über 115’000 telefonisch, bevölkerungsrepräsentativ rekrutierten, aktiven Mitgliedern. Bei der Geschlechterverteilung wurde gem. BfS-Zahlen gewichtet.



Projektgruppe

anders kompetent

Breite Unterstützung durch hochschulrelevante Stakeholder

Name	Institution/Organisation	Perspektive/Vertretung
Lilian Trechsel und Sabin Bieri	Centre for Development and Environment, Universität Bern	Uni, Nachhaltige Entwicklung, Forschung
Manuel Fischer	BFH	FH, Nachhaltigkeitsverantwortlicher, Mitglied Netzwerk Nachhaltigkeit swissuniversities
Alain Pache	HEP Vaud	PH, Mitglied AG BNE von swissuniversities
Lorenz Henggeler	VSN-FDD-FSS	Studierende
Simon Zysset	WWF Schweiz	Zivilgesellschaftlicher Hochschulpartner
Annina Diethelm-Eggenschwiler	LINK	

Interesse am Thema

anders kompetent

Die Studierenden verlangen explizit nach Bildung im Bereich Nachhaltige Entwicklung

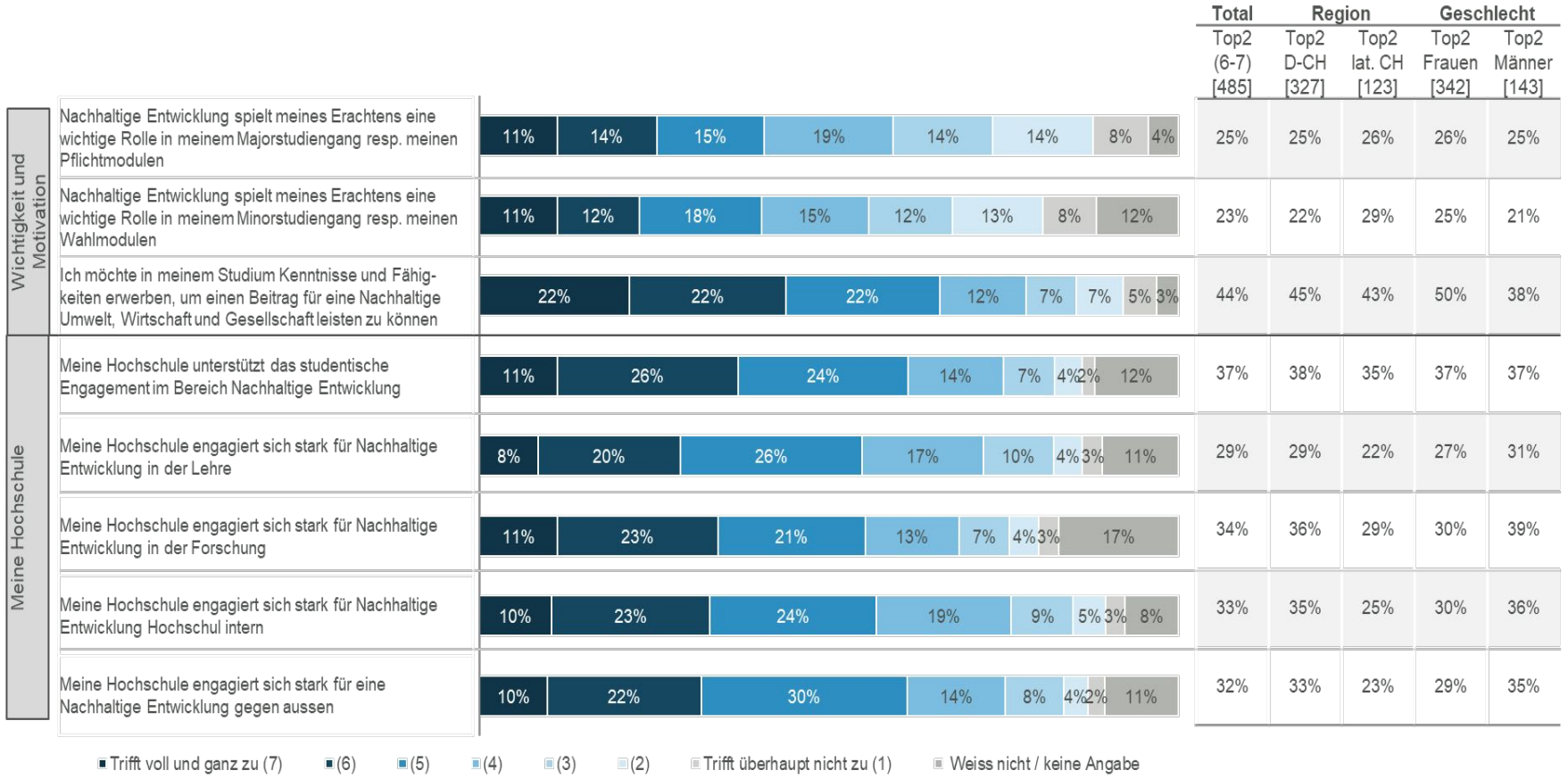
66% der befragten Studierenden äussern den Wunsch, im Studium nachhaltigkeitsbezogene Kenntnisse und Fähigkeiten zu erwerben.

Auch Studierende, welche die Wichtigkeit von Nachhaltigkeit in ihrem Studiengang als gering einschätzen, wünschen sich, dass sich ihre Hochschule stärker und in allen Bereichen für die Nachhaltige Entwicklung engagiert.

Interesse am Thema

anders kompetent

Die Studierenden verlangen explizit nach Bildung im Bereich Nachhaltige Entwicklung

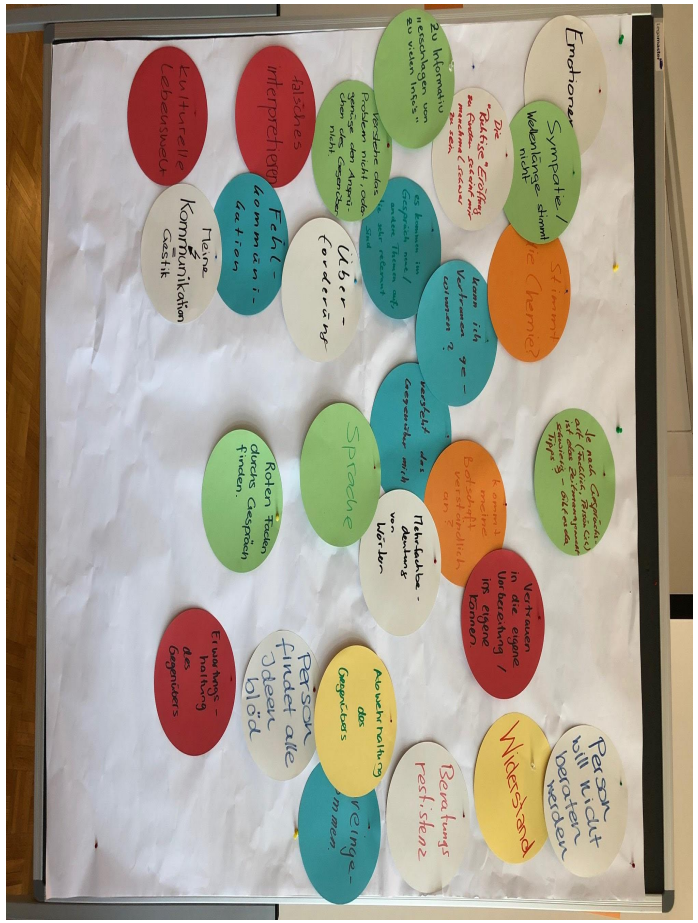


	Total	Region		Geschlecht	
	Top2 (6-7) [485]	Top2 D-CH [327]	Top2 lat. CH [123]	Top2 Frauen [342]	Top2 Männer [143]
Nachhaltige Entwicklung spielt meines Erachtens eine wichtige Rolle in meinem Majorstudiengang resp. meinen Pflichtmodulen	25%	25%	26%	26%	25%
Nachhaltige Entwicklung spielt meines Erachtens eine wichtige Rolle in meinem Minorstudiengang resp. meinen Wahlmodulen	23%	22%	29%	25%	21%
Ich möchte in meinem Studium Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, um einen Beitrag für eine Nachhaltige Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft leisten zu können	44%	45%	43%	50%	38%
Meine Hochschule unterstützt das studentische Engagement im Bereich Nachhaltige Entwicklung	37%	38%	35%	37%	37%
Meine Hochschule engagiert sich stark für Nachhaltige Entwicklung in der Lehre	29%	29%	22%	27%	31%
Meine Hochschule engagiert sich stark für Nachhaltige Entwicklung in der Forschung	34%	36%	29%	30%	39%
Meine Hochschule engagiert sich stark für Nachhaltige Entwicklung Hochschul intern	33%	35%	25%	30%	36%
Meine Hochschule engagiert sich stark für eine Nachhaltige Entwicklung gegen aussen	32%	33%	23%	29%	35%

Befähigung für Nachhaltige Entwicklung

anders kompetent

Gewünscht sind transdiziplinäre Methoden und überfachliche Kompetenzen



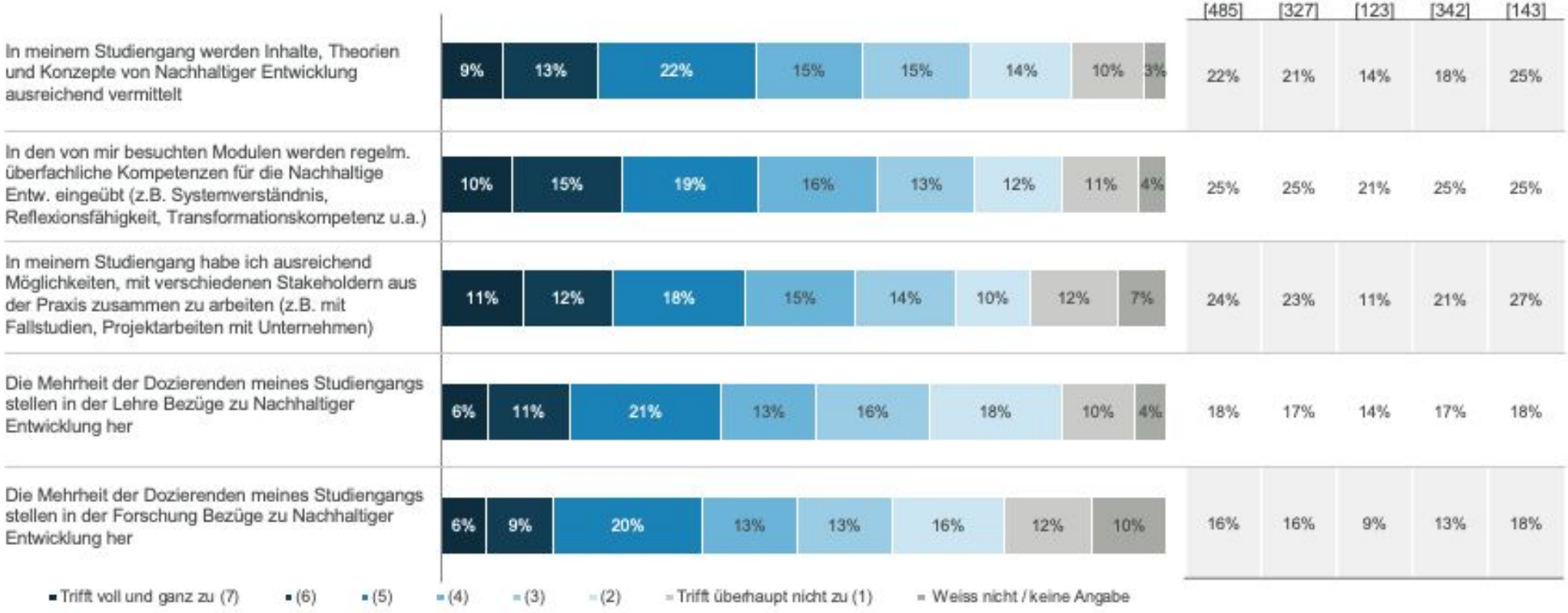
22% der befragten Studierenden erachten die Vermittlung von Inhalten, Theorien und Konzepten von Nachhaltiger Entwicklung als klar ausreichend.

24% der befragten Studierenden erscheint die Möglichkeit zum Austausch mit verschiedenen Stakeholdern aus der Praxis als klar ausreichend.

Befähigung für Nachhaltige Entwicklung

anders kompetent

Gewünscht sind transdiziplinäre Methoden und überfachliche Kompetenzen



	Total	Region		Geschlecht	
	Top2 (6-7) [485]	Top2 D-CH [327]	Top2 lat. CH [123]	Top2 Frauen [342]	Top2 Männer [143]
In meinem Studiengang werden Inhalte, Theorien und Konzepte von Nachhaltiger Entwicklung ausreichend vermittelt	22%	21%	14%	18%	25%
In den von mir besuchten Modulen werden regelm. überfachliche Kompetenzen für die Nachhaltige Entw. eingeübt (z.B. Systemverständnis, Reflexionsfähigkeit, Transformationskompetenz u.a.)	25%	25%	21%	25%	25%
In meinem Studiengang habe ich ausreichend Möglichkeiten, mit verschiedenen Stakeholdern aus der Praxis zusammen zu arbeiten (z.B. mit Fallstudien, Projektarbeiten mit Unternehmen)	24%	23%	11%	21%	27%
Die Mehrheit der Dozierenden meines Studiengangs stellen in der Lehre Bezüge zu Nachhaltiger Entwicklung her	18%	17%	14%	17%	18%
Die Mehrheit der Dozierenden meines Studiengangs stellen in der Forschung Bezüge zu Nachhaltiger Entwicklung her	16%	16%	9%	13%	18%

Empfehlungen

Gesamtinstitutioneller Ansatz

- Ebene Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung
- Ebene Hochschule
- Ebene Studiengang

In einem gesamtinstitutionellen Ansatz bietet sich die Chance, die ***Hochschule als Lernort*** *zu betrachten, an welchem sämtliche Akteursgruppen kollaborativ Nachhaltige Entwicklung erproben und evidenzbasiert weiterentwickeln können. Dies stärkt insgesamt die institutionelle Verbindlichkeit von Nachhaltigkeitsstrategien.*

Studie

Quellenangaben

anders kompetent

- BAFU (Hrsg.) 2021: Umfrage zu Nachhaltiger Entwicklung an Hochschulen. Ergebnisse einer Studierendenbefragung. Bundesamt für Umwelt BAFU, Bern.

anders kompetent

zukunft gestalten lernen

sandra.wilhelm@anderskompetent.ch

Gemeinsames Statement VSS/VSN

Le Vorace

Ein lokales und partizipatives
Lebensmittelgeschäft im Herzen des
UNIL-Campus

Was macht le Vorace ?

Nachhaltigkeit über den Campus hinaus

Nachhaltigkeit über den Campus hinaus

oikos St.Gallen

Mission

- das aktive Fördern von *Student Change Agents*,
- die Sensibilisierung für Chancen und Herausforderungen im Bereich Nachhaltigkeit, und
- den Aufbau einer institutionellen Unterstützung für mehr Nachhaltigkeit im HSG-Curriculum.

> 100 aktive Mitglieder

> 10 Events pro Semester

9 Projekte (u.a. Change on Campus)

Curriculum Change: Unsere Vision

Evidenz für eine breite Nachfrage nach mehr Nachhaltigkeit im HSG Curriculum:

- ***Change on Campus*** **Umfrage** 2020/21
- **Positive Impact Rating 2021**

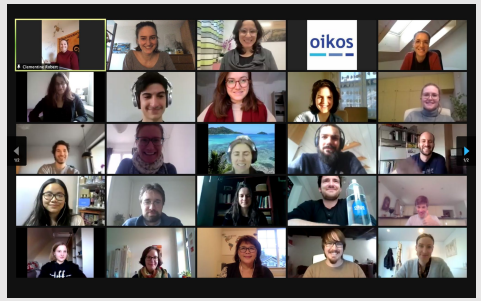
Formulierung unserer **Vision for Change**:

- die sinnvolle Integration von Nachhaltigkeit in den Kern des obligatorischen HSG Curriculums
- innovative Lehr- und Lernmethoden, die kritisches Denken fördern

Curriculum Change: Die Initiativen

Extracurricular Workshop-Angebote & Sensibilisierung

- **Workshops mit dem WWF und Blab** → Einführung in alternative Wirtschaftsmodelle und Entdecken von Fallstudien zu nachhaltigen Unternehmen
- **oikos International Curriculum Change Academy** → Dialog zwischen Studenten und Forschern über das Thema *Curriculum Change*



Dialog und Kollaboration mit Stakeholdern der Universität

- **Letter for Change** → gesendet an das HSG Rektorat
- **SDSN Solution Initiative** → in Zusammenarbeit mit WWF Schweiz und der Universität St.Gallen

SDSN Switzerland

LETTER FOR CHANGE

Sustainability Week Switzerland

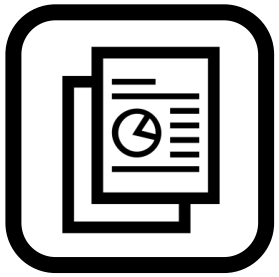
Die grösste Studierenden-Bewegung für Nachhaltigkeit in der Schweiz

- 15 Städte
- 35 Hochschulen
- > 300 Events
- > 400 Freiwillige
- youngCaritas-Award 2019

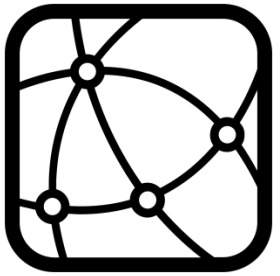
Mission: Förderung der Nachhaltigkeit an Schweizer Hochschulen und in der Gesellschaft durch die Organisation von lokalen Nachhaltigkeitswochen.

Dies wird ermöglicht durch:

Bildung und Inspiration durch Events während einer Woche



Forderungen und Lösungen



Netzwerk für Unterstützung und Kooperation

Sustainability Week Switzerland

IMPACT REPORT 2017-2020

Download:
https://www.sustainabilityweek.ch/about-us/

Verfügbar in Englisch, Deutsch und Französisch.

Sustainability Week Switzerland

KONTAKT

www.sustainabilityweek.ch

info@sustainabilityweek.ch

focus sustain ability

empowering students
to engage

Das neue, nationale Zentrum für studentisches Engagement für Nachhaltigkeit

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

In Kürze

- Eine Idee von Studierenden für Studierende der Schweizer Hochschulen
- Ein Projekt des VSN und VSS
- Gründung: Februar 2021
- Erste Veranstaltungen: Oktober 2021
- Unterstützt durch die Stiftung Mercator Schweiz

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

Warum Focus Sustainability?

- **Die breite Studierendenschaft** möchte mehr Nachhaltigkeit
- Studierende wollen **Wissen und Kompetenzen erwerben**, um einen Beitrag zur Nachhaltigkeit zu leisten
- Sie sind **motiviert**, als Change Agents Wissen zu Nachhaltigkeit in die Gesellschaft zu tragen

→ Focus Sustainability: eine nationale, umfassende Unterstützung von studentischem Engagement für Nachhaltigkeit

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

Empowerment — Support — Network

Vision

Alle Studierende setzen sich während des Studiums und darüber hinaus wirkungsvoll für eine nachhaltige Gesellschaft ein.

Mission

Focus Sustainability ermöglicht, dass Studierende der Schweizer Hochschulen ihr Transformationspotenzial im Engagement für Nachhaltigkeit wirkungsvoll entfalten können. Um dies zu gewährleisten, arbeitet Focus Sustainability partnerschaftlich mit Akteur*innen aus der Hochschullandschaft und Gesellschaft zusammen.

Ziele

Wirkungsvolles Engagement von Studierenden ermöglichen

Focus Sustainability ermöglicht die Erwerbung von Kompetenzen, sodass Studierende sich **wirkungsvoll** für Nachhaltigkeit engagieren können.

Unterstützung maximieren durch Kollaboration mit Unterstützungsplattformen

Focus Sustainability arbeitet mit lokalen Plattformen zur Unterstützung von Studierenden-Projekten zusammen und lanciert ein Netzwerkprogramm, um **gemeinsam** die lokalen Studierenden in ihrem Engagement für Nachhaltigkeit bestmöglich zu unterstützen.

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

Angebot

Focus Sustainability lanciert dieses Semester die ersten Workshops

Die Angebote sind für alle Studierende an Schweizer Hochschulen kostenlos zugänglich. Sie finden in verschiedenen Landessprachen oder auf Englisch statt.

05. Oktober	How to fund your sustainability project idea
14. / 28. Oktober	Projekte gestalten: Wirkung erzielen & kommunizieren
26. Oktober	Helping your Higher Education Institution to become more sustainable
05. November	Austausch über Best Practice: Studentisches Engagement für Nachhaltigkeit
25. / 30. November	Projektmanagement

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

Aktuelles Angebot in Zusammenarbeit mit

PERSPEKTIVEN – STUDIUM
Hochschulzugang in der Schweiz.
Informationen für Geflüchtete.

StudentImpact
Consulting for sustainable business

STIFTUNG
MERCATOR
SCHWEIZ

swiss academies
of arts and sciences
Förderprogramm U Change

BFH
SUSTAINS

Platform for
Students towards
Sustainability (Psst!)

focus
sustain
ability

empowering students
to engage

info@focus-sustainability.ch

www.focus-sustainability.ch

@focus.sustainability

Fragen

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Gerne können wir Sie auch an die Referierenden oder Kontaktpersonen der Hochschulen oder Studierendenprojekte weiterleiten.

Sandra Wilhelm, **Studienautorin** (d/f), sandra.wilhelm@anderskompetent.ch, +41 78 759 52 72

Yael Kälin, **Vorstandsmitglied VSS** (d/i), yael.kaelin@vss-unes.ch, +41 79 370 10 36

Lorenz Henggeler, **Vorstandsmitglied VSN** (d), it@vsn-fdd-fss.ch, +41 79 913 05 37